10 Minutes of Code - Python

TI-NSPIRE[™] CX II wITH THE TI-INNOVATOR[™] HUB AND TI-RGB ARRAY[™]

UNIT 7: SKILL BUILDER 3 STUDENT ACTIVITY

Unit 7: The TI-RGB Array	Skill E	Builder 3: 順番に
このレッスンでは、ループ内で2つのLEDを同時に制御して、	目標	
マーキー効果(劇場などの入り口の上に取り付けられる看板を	•	for rループを使って単一の変化
マーキーといい, 文字をスクロールするとき使います)を作成		点灯
する方法を学習します。	•	数式を使って同時に別のLED

映画館の入り口にある頭上の看板には、蟻が行進しているように順番に 点滅するライトの線があります。ライトを順番にオンまたはオフにする ことによりTI-RGB Arrayに同様の効果を作成できます。

上するLEDを

数式を使って同時に別のLEDを制御



(demo3.1.gif)

【 1.4 1.5 1.6 ▶ *Unit7 Pyray	rad 🚺 🗙
🛃 *u7sb3.py	1/15
# Unit 7 SB3 – Sequencing the LEDs	
<pre>#</pre>	
cb=rgb_array() while get_key() != "esc": **block	

1.4 1.5 1.6 ▶ *Unit 7 Pyray	rad 📘 🗙
🛃 *u7sb3.py	12/20
#=====================================	
from ti_nub import *	
from time import sleep	
from ti_plotlib import text_at,cls	
from ti_system import get_key	
#====================================	
while get_key()!="esc":	
 for top in range(8): 	
••••cb.set(top,255,255,0)	

このレッスンのプログラムでは、一度に2つのLEDが点灯します。1つは 上段が右から左(0から7)に、もう1つは下段が左から右(15から8)に点灯し ます。上段の行の数列と下段の行の数列の関係はどうなるでしょう。

1. 新規のPython Hub Projectを開始します。

rgb_array()コンストラクターを使って変数を作成し、前のレッスン のようにescキーループを使います。

変数cbを再び使いますが、独自の変数を自由に選択できます。

次のステートメントを追加します。

while get key() != "esc":

block

これは, menu > TI Hub > Commands(メニュー>TI Hub>コマンド) にあります。

2. forループを使って、上段の行を右から左(0から7)へ順番に点灯させ ます。

for top in range (8): cb.set(top, 255,255,0) (これは黄色)

変数topを使うのは、これが上段の行を制御するためです。 range(8)は0から7までの数値を処理することに注意します。 プログラムをテストしてみましょう。

4 10 Minutes of Code - Python

TI-NSPIRE[™] CX II WITH THE TI-INNOVATOR[™] HUB AND TI-RGB ARRAY[™]

3. 8つのLEDがすべて非常に速く点灯し、プログラムの最後に上段の行のLEDがすべてオンになります。

つぎに、下段の行を扱います(変数はbottomとします)。下段の行は15 から8に移動する必要があります。下段と上段の関係式はどうなるで しょう。

bottom = ? ? ? cb.set(bottom, 255, 255, 0)

 プログラムを実行します。16個のLEDすべてが非常に速く点灯します。2つのステートメントを追加します。1つは速度を落とすための sleep()ステートメントで、もう1つはループブロックの下部にあるす べてのLEDをオフにするためのステートメントです。

sleep(.25)
cb.all_off()

 プログラムを再度,実行します。sleep()値を調整し,おそらく all_off()の後に別のsleep()を追加します。







(demo 3.1.gif)

STUDENT ACTIVITY

UNIT 7: SKILL BUILDER 3