#### ©2020 Texas Instruments Incorporated

# 10 Minutes of Code - Python

TI-NSPIRE<sup>™</sup> CX II wITH THE TI-INNOVATOR<sup>™</sup> ROVER

### Unit 4: ドライブ機能

このレッスンでは、カスタムの回転角度を使って、Roverが 五角形の経路に沿ってドライブし、2つの異なる色で点灯し ます。1つは側面に沿って、もう1つは角に沿って点灯しま す。

#### Skill Builder 3: カスタムターンと多角形

#### 目標

- 回転量の制御 •
- 引数とともにleft()とright()を使用 •

正五角形の周りの色を使用

このレッスンのプロジェクトでは、Roverが五角形の道を進みます。90°回 転することを知っていたので、正方形は簡単でした。ただし、五角形の場 合は各頂点で回転する角度をRoverに指示する必要があります。

幾何の学習経験から、Roverが各頂点で何度回転する必要があるか分かり ますか。右図を参考にしてください。

ドライブ(運転)に加えて、Roverにライトショーをさせることもできます。 RoverのカラーLEDを使って、五角形の側面に沿った1つの色と、頂点にあ る別の色を表示します。

さらに楽しくするために、マーカーホルダーにマーカーを挿入して五角形 を紙に描くことができます。が、テーブルや床には描くことができませ ん。

> Teacher Tip: 回転角は72°で, 五角形の外角の補角(補角とは, 合わせて180°となる 角、または角度をその角の補角という)です。凸多角形(正多角形でなくても)の外角の 和は360°で、360/5は72°です。

> > 1

1. 前レッスンのsquare-drivingプログラムのコピーを作成することから始 めます。

2. 正方形から五角形に変換するため、2つの変更を加えます。4つではな く5つの側面があり、回転角は72°です。

> for i in range(5) rv.left(72)



DEG 🚺 🗙







education.ti.com

**UNIT 4: SKILL BUILDER 3 TEACHER NOTES** 

## 4 10 Minutes of Code - Python

## TI-NSPIRE<sup>™</sup> CX II wITH THE TI-INNOVATOR<sup>™</sup> ROVER

 つぎに、Roverが正五角形を運転すると、LEDは薄暗い色で始まり、 徐々に明るくなります。LEDが各辺と各頂点で明るく燃えるようにす る変数または式を使います。

色の値は0から255の間にあることを確認するよう注意します。0から4 まで変化する変数iを使って、色の値を計算できます。 1つの可能な式:50+50\*i

最後のステートメントrv.color\_rgb(0,0,0)はインデント(字下げ)されて いないことに注意します。これにより、ステートメントがループから 外れ、各頂点でLEDがオフになるのではなく、プログラムの最後に1回 だけオフになります。LEDをオフにするには、rv.color\_rgb(0,0,0)ま たはrv.color\_off()のいずれかを使います。それらは同じことをしま す。

## UNIT 4: SKILL BUILDER 3 TEACHER NOTES



Teacher Tip: 50+50\*iは、50、100、150、200、250の値を示します。 この明るさの変化は検出が難しい場合があります。より抜本的なモデルを提供するこ とができます。一次関数ではなく指数関数です。ただし、範囲の制限が必要です。 値の範囲を0から255の間に制限する1つの方法は、式に%256を追加することです。 ただし、これにより、高い値から低い値へのラップアラウンド(wraparound、処理可 能な範囲の最後に達した後、最初に戻ること)が発生するため注意してください。