UNIT 4: SKILL BUILDER 3
STUDENT ACTIVITY

TI-NSPIRE™ CX II WITH THE TI-INNOVATOR™ ROVER

### Unit 4: ドライブ機能

このレッスンでは、設定した回転角度を使ってRoverが五角形の経路に沿ってドライブし、2つの異なる色で点灯します。1つは辺に沿って、もう1つは角に沿って点灯します。

### Skill Builder 3: 設定した回転と多角形

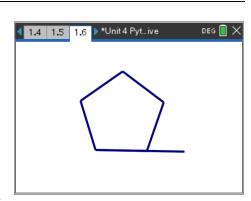
#### 目標

- 回転量の制御
- 引数とともにleft()とright()を使用
- 正五角形の周りの色を使用

このレッスンのプロジェクトでは、Roverが五角形の道を進みます。90°回転することを知っていたので、正方形は簡単でした。ただし、五角形の場合は各頂点で回転する角度をRoverに指示する必要があります。

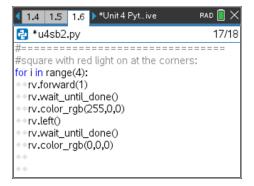
幾何の学習経験から、Roverが各頂点で何度回転する必要があるか分かりますか。右図を参考にしてください。

ドライブに加えて、Roverにライトショーをさせることもできます。Rover のカラーLEDを使って、五角形の辺に沿った1つの色と、頂点で別の色を表示します。



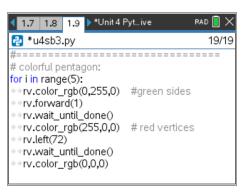
さらに楽しくするために、マーカーホルダーにマーカーを挿入して五角形 を紙に描くことができます。しかし、テーブルや床には描きません。

 前レッスンの正方形ドライブプログラムのコピーを作成することから 始めます。



2. 正方形から五角形に変換するため、2つの変更を加えます。辺は4つではなく5つあり、回転角は72°です。

for i in range(5) rv.left(72)





# 10 Minutes of Code - Python

## TI-NSPIRE™ CX II WITH THE TI-INNOVATOR™ ROVER

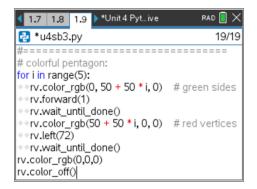
3. つぎに、Roverが正五角形をドライブするとき、LEDは薄暗い色で始ま り、徐々に明るくします。LEDが各辺と各頂点で明るく燃えるように する変数または式を使います。

色の値は0から255の間にあることに注意します。0から4まで変化する 変数iを使って、色の値を計算できます。

1つの可能な式: 50 + 50 \* i

最後のステートメントrv.color\_rgb(0,0,0)はインデント(字下げ)されて いないことに注意します。これにより、ステートメントがループから 外れ、各頂点でLEDがオフになるのではなく、プログラムの最後に1回 だけオフになります。LEDをオフにするには、rv.color\_rgb(0,0,0)また はrv.color\_off()を使います。それらは同じことをします。

# **UNIT 4: SKILL BUILDER 3** STUDENT ACTIVITY



2